

Campo de formación profesional: **Educación**

6. Especialidad Ocupacional: **Asistencia Educativa Inicial y Preescolar.**

Objetivo del Plan de Estudios: Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Asistencia Educativa Inicial y Preescolar, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Clave: 26-AEIP-2022A

Enfoque educativo: Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular: Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos: Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción: Las principales fuentes de empleo son: guarderías públicas y privadas, instituciones de educación inicial y preescolar públicas y privadas, centros de atención infantil, estancias infantiles, albergues y establecimientos de asistencia social.

Certificación académica: El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral: El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

MÓDULOS

- **Elaboración de Manualidades Escolares con Materiales Convencionales y de Reúso.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 50 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-01

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Elaboración de Manualidades Escolares con Materiales Convencionales y de Reúso, la persona/estudiante será capaz de elaborar manualidades, empleando técnicas y estrategias para su realización, de acuerdo a eventos y festividades escolares, aplicando las normas de seguridad e higiene, así como el uso responsable de recursos y cuidado al ambiente.

Competencia:

Elabora manualidades escolares, aplicando diferentes técnicas, con materiales convencionales y de reúso	50 horas
---	----------

- **Bailes y Danzas Tradicionales Infantiles.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 70 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-02

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Bailes y Danzas Tradicionales Infantiles, la persona/estudiante será capaz de ejecutar bailes y danzas tradicionales y montar coreografías con niños menores de 6 años, fortaleciendo la identidad cultural, aplicando las técnicas requeridas y las medidas de seguridad e higiene establecidas, así como el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los materiales de reúso.

Competencias:

Ejecuta bailes y danzas tradicionales, aplicando las técnicas requeridas	30 horas
Monta coreografías con niños menores de 6 años, de acuerdo al baile o danza seleccionado	40 horas



- **Cuentacuentos.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 70 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-03

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Cuentacuentos, la persona/estudiante será capaz de narrar cuentos infantiles, utilizando diferentes recursos y aplicando las técnicas requeridas en la expresión corporal, según las características y necesidades del público.

Competencia:

Narra cuentos infantiles a través de la expresión corporal, respetando la estructura literaria	70 horas
--	----------

- **Atención Integral a Niños Lactantes.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 180 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-04

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Atención Integral a Niños Lactantes, la persona/estudiante será capaz de atender a niños lactantes en su desarrollo integral y en sus necesidades básicas, cuidando su integridad física y emocional, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente.

Competencias:

Asiste a niños lactantes en su desarrollo integral, cuidando su integridad física y emocional	130 horas
Atiende a niños lactantes en sus necesidades básicas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y el cuidado ambiental	50 horas

- **Atención Integral a Niños Maternales.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 180 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-05

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Atención Integral a Niños Maternales, la persona/estudiante será capaz de asistir a niños maternales en su desarrollo integral y en sus necesidades básicas, cuidando su integridad física y emocional, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente.

Competencias:

Asiste a niños maternales en su desarrollo integral, cuidando su integridad física y emocional	115 horas
Asiste a niños maternales en sus necesidades básicas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas	65 horas

- **Atención Integral a Niños Preescolares.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 250 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-06

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Atención Integral a Niños Preescolares, la persona/estudiante será capaz de asistir y supervisar el desarrollo integral de niños preescolares cuidando su integridad física y emocional considerando sus necesidades básicas y educativas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas, así como el cuidado de recursos y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Asiste a niños preescolares en su desarrollo integral, cuidando su integridad física y emocional	210 horas
Supervisa a niños preescolares en las actividades de sus necesidades básicas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas	40 horas

- **Estimulación Temprana para Niños Lactantes.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 80 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-07

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Estimulación Temprana para Niños Lactantes, la persona/estudiante será capaz de aplicar diversas técnicas de estimulación temprana para niños lactantes, de acuerdo a sus necesidades específicas para coadyuvar a su desarrollo integral, todo ello con apego al cuidado del medio ambiente.

Competencia:

Asiste a niños lactantes, aplicando estimulación temprana para su desarrollo integral	80 horas
---	----------

- **Estimulación Temprana para Niños Maternales.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 80 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-08

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Estimulación Temprana para Niños Maternales, la persona/estudiante será capaz de aplicar diversas técnicas de estimulación temprana para niños maternales, de acuerdo a sus necesidades específicas para coadyuvar a su desarrollo integral, todo ello con apego al cuidado del medio ambiente.

Competencia:

Asiste a niños maternales, aplicando estimulación temprana para su desarrollo integral	80 horas
--	----------



- **Asistencia a Niños con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes (Curso Especializado).**

Modalidad: Presencial **Duración:** 100 horas **Clave:** 26-AEIP-2019C-ECI-09

Resultado de aprendizaje: Al concluir el curso Asistencia a Niños con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes (Curso Especializado), la persona/estudiante será capaz de asistir a niños lactantes, maternos y preescolares con discapacidad y aptitudes sobresalientes, para su desarrollo integral, de acuerdo a las indicaciones del especialista y aplicando las normas de seguridad e higiene, así como el uso responsable de recursos y cuidado al ambiente.

Competencia:

Asiste a niños lactantes, maternos y preescolares con discapacidad, trastornos y aptitudes sobresalientes para su desarrollo integral, de acuerdo a las indicaciones del especialista	100 horas
---	-----------

- **Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Asistencia Educativa Inicial y Preescolar.**

Modalidad: Presencial **Duración:** 40 horas **Clave:** 26-AEIP-2018A-ECI-10

Objetivo general: Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la asistencia educativa inicial y preescolar. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------